**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI METODE VIDEO PENDEK TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) PADA ANAK DI SDN 1 SENDANGIJO**

1. **LATAR BELAKANG**

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) adalah semua perilaku kesehatan yang dilakukan karena kesadaran pribadi sehingga keluarga dan seluruh anggotanya mampu menolong diri sendiri pada bidang kesehatan serta memiliki peran aktif dalam aktivitas masyarakat. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada dasarnya merupakan sebuah upaya untuk menularkan pengalaman mengenai perilaku hidup sehat melalui individu, kelompok ataupun masyarakat luas dengan jalur – jalur komunikasi sebagai media berbagi informasi. Ada berbagai informasi yang dapat dibagikan seperti materi edukasi guna menambah pengetahuan serta meningkatkan sikap dan perilaku terkait cara hidup yang bersih dan sehat. erdapat langkah – langkah berupa edukasi melalui pendekatan pemuka atau pimpinan masyarakat, pembinaan suasana dan juga pemberdayaan masyarakat dengan tujuan kemampuan mengenal dan tahu masalah kesehatan yang ada di sekitar; terutama pada tingkatan rumah tangga sebagai awal untuk memperbaiki pola dan gaya hidup agar lebih sehat.

PHBS di sekolah merupakan kegiatan memberdayakan siswa, guru dan masyarakat lingkungan sekolah untuk mau melakukan pola hidup sehat untuk menciptakan sekolah sehat. Manfaat PHBS di Sekolah mampu menciptakan lingkungan yang bersih dan sehat, meningkatkan proses belajar mengajar dan para siswa, guru hingga masyarakat lingkungan sekolah menjadi sehat.

Pendidikan kesehatan melalui metode video pendek menawarkan pendekatan inovatif yang menggabungkan unsur hiburan dan pembelajaran. Metode ini diharapkan mampu menarik perhatian anak-anak, meningkatkan pemahaman mereka tentang pentingnya PHBS, serta mendorong perubahan perilaku positif. Dengan pendekatan yang kreatif dan berbasis media, pendidikan kesehatan dapat menjadi lebih efektif dalam membangun kebiasaan sehat di kalangan anak-anak sekolah dasar.

Penelitian ini dilakukan untuk mengukur sejauh mana metode video pendek dapat memengaruhi perilaku PHBS pada anak-anak di SDN 1 Sendangijo. Hasil dari penelitian ini diharapkan tidak hanya memberikan solusi inovatif dalam promosi kesehatan, tetapi juga menjadi dasar pengembangan program pendidikan kesehatan yang lebih efektif dan aplikatif.

1. **RUMUSAN MASALAH**

Bagaimana perubahan pengetahuan dan sikap anak terhadap PHBS setelah diberikan pendidikan kesehatan dengan metode video pendek.

1. **TUJUAN**
2. **TUJUAN UMUM**

Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada anak sekolah dasar melalui pendidikan kesehatan dengan metode video pendek.

1. **TUJUAN KHUSUS**
2. Mengidentifikasi tingkat pengetahuan anak sebelum dan sesudah intervensi.
3. Menilai perubahan sikap anak terhadap PHBS setelah edukasi.
4. Menganalisis efektivitas metode vidoe pendek dalam meningkatkan tindakan PHBS pada anak.
5. **MANFAAT PENELITIAN**
6. Bagi Universitas

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan ilmu pengetahuan dan menambah wawasan perilaku PHBS pada Anak

1. Bagi Penulis

Meningkatkan pemahaman penulis terkait perilaku PHBS pada Anak

1. Bagi Pembaca

Memberikan informasi yang bermanfaat mengenai perilaku PHBS pada Anak

1. **KEASLIAN PENELITIAN**

Keaslian penelitian ini terletak pada fokusnya terhadap penerapan metode video pendek dalam meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada anak-anak di SDN 1 Sendangijo. Pelitian ini memiliki kontribusi yang berbeda dibandingkan dengan studi sebelumnya karena dilakukan dalam konteks lokasi yang spesifik, dengan materi video pendek yang dirancang khusus sesuai dengan karakteristik anak-anak setempat.

1. **LINGKUP PENELITIAN**
2. Lingkup Keilmuan

Penelitian ini berada dalam lingkup ilmu kesehatan masyarakat, dengan fokus pada promosi kesehatan berbasis pendidikan.

1. Lingkup Materi

Penelitian ini membahas materi pendidikan mencakup konsep PHBS seperti mencuci tangan dengan benar, menjaga kebersihan lingkungan, dan pentingnya perilaku sehat.

1. Lingkup Lokasi

Penelitian ini dilakukan di SDN 1 SendangIjo dengan alamat Keblokan RT 01 RW 08 SendangIjo, Selogiri, Wonogiri

1. Lingkup Metode

Penelitian ini meenggunakan kualitatif dengan menggunakan pendekatan eksperimen dengan cara pre-test dan post-test pada kelompok sasaran.

1. Lingkup Objek/Sasaran

Anak-anak SDN 1 SendangIjo, dengan sampel 20-30 murid kelas 4 sampai 6 SDN 1 SendangIjo

1. Lingkup Waktu

Penelitian ini dilaksanakan mulai pada bulan Januari